

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МБОУ гимназии №11
городского округа Королёв М.О.
отделения начального образования (1-4 классы)
на 2015-2016 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии №11 разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

– Письма Министерства образования и науки от 12.05.2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

– Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2010 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ФГОС НОО предусматривает время на внеурочную деятельность, которая реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной

деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через **кружки «Подвижные игры» и «Школа здоровья»**. Занятия в кружках способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья средствами подвижной игры, формированию начальных представлений о культуре движений, сознательного применения физических упражнений, спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья. В «Школе здоровья» обучающимся раскрываются основы здорового образа жизни, проводится обучение элементарным приемам здорового образа жизни, упражнениям оздоровительной гимнастики, дыхательной гимнастики для профилактики простудных заболеваний, а также детей обучают простейшим навыкам оказания первой медицинской помощи.

Общекультурное направление представлено творческим объединением **«Хор»**. На занятиях хора происходит развитие общемузыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие творческого потенциала ребенка, воспитание слушательской и исполнительской культуры, способности воспринимать образное содержание музыки и воплощать его в разных видах музыкально-творческой деятельности. происходит разностороннее развитие вокально-хорового слуха, осознанного восприятия музыки и умения размышлять о ней. Развитие изобразительных способностей осуществляется на занятиях **студии**

рисования «Арт-студия» с функциями арт-терапии по авторской программе руководителя студии Л.М. Биатовой «Психо-эмоциональная адаптация детей средствами художественной выразительности».

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими объединениями: кружки «Умники и умницы», «Юный эколог», кружок «В мире иностранных слов», «Занимательная информатика», «Финансовая грамотность». Занятия в **кружке «Умники и умницы»** способствуют развитию познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитию мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности – анализа, синтеза, сравнения, умения выделить главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы, формировать навык творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи. **Кружок «Юный эколог»** объединяет в своих рядах любителей природы. В процессе общения формируется экологическая грамотность, решаются задачи формирования интереса к изучению природы родного края, формируются представления о природных сообществах, об охранных территориях России и Московской области. Программа имеет эколого-биологическую и учебно-познавательную направленность с практической ориентацией. Проектная деятельность осуществляется в рамках **кружка «Занимательная информатика»**, на занятиях которого даются основные понятия проекта, этапов его создания, публичного представления проекта с использованием средств ИКТ, закладываются основы проектно-исследовательской деятельности. На занятиях **кружка «Финансовая грамотность»** у обучающихся формируется понимание личных ценностей, изучаются этические аспекты финансов, дети знакомятся с тем, как важен баланс между финансовыми навыками и их ответственным использованием. Дети учатся делать сбережения и тратить разумно, планировать бюджет, а так же применять навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни. Занятия в **кружке «Занимательный русский язык»** нацелены на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий

для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Социальное направление осуществляется через программу по психологии «Я - школьник», направленную на профилактику проявлений школьной дезадаптации у первоклассников. Занятия направлены на создание условий для благоприятной адаптации ребенка в школе, обеспечивают его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, развивают эмоциональную и коммуникативную сферы личности, создают условия для проявления индивидуальных особенностей детей.

Духовно-нравственное направление реализуется через занятия в **кружке «Уроки нравственности»**, целью которых является, открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

В МБОУ гимназии №11 созданы методические, материально-технические, кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности.

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Директор МБОУ гимназии №11  Л.Н. Тимчишина

