

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности МБОУ гимназии № 11 г.о. Королёв
5-8 классы
на 2015–2016 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии № 11 разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- Приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях Московской области»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 №2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- Приказ Министра образования Московской области от 19.05.2015 № 2677 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области»
- Закон Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-03 «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области в 2015 году»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ФГОС ООО предусматривает время на внеурочную деятельность, которая реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям

развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок «Спортивные игры». Занятия в кружке способствуют формированию у обучающихся мотивации сохранения и приумножения здоровья средствами спортивной игры, формированию начальных спортивных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

Общекультурное направление представлено объединением «Умелые ручки». Занятия в кружке «Умелые ручки» способствуют развитию у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать её в любой сфере деятельности, распространяя её и на отношения с людьми, с окружающим миром. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Социальное направление представлено объединениями «Финансовая грамотность» и «Юный журналист». Основные задачи кружка «Финансовая грамотность» состоят в освоении детьми понимания личной ценности, изучении этических аспектов финансов и знакомства с тем, как важен баланс

между финансовыми навыками и их ответственным использованием. Дети учатся делать сбережения и тратить разумно. Планировать бюджет, а также применять навыки сбережения и трат для создания максимальных возможностей в своей жизни.

В современном мире активно развиваются средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета. Необходимо помогать юным в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в программе «Юный журналист». Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ученик узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрёл навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля, научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

Методологической основой реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания. **Духовно-нравственное направление** реализуется через кружок «Уроки нравственности», который направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания у школьников, формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп и культур разных народов..

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие объединения, как «Робототехника», «Экология и мы», «Юный химик»,

«Задачи для умного школяра», «Математика для любознательных», «Избранные вопросы математики».

Занятия кружка «Робототехника» способствуют изучению основ информационных технологий и материального производства, устанавливая взаимосвязи между идеями и подходами, которые применяются при выполнении заданий, представленных на видеоклипах и фотографиях, демонстрирующих реально используемые технологии. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Цель курса – привить интерес учащихся к области робототехники и автоматизированных систем.

Курс программы «Экология и мы» ставит перед собой следующие задачи: углубление и расширение имеющихся у школьников бытовых знаний экологии, формирование экологического взгляда на мир, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком, воспитание экологической культуры. При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и т.д., а также экологические рассказы и экологические сказки. Как наглядный материал применяются экологические плакаты, экологические рисунки и картинки. В программе большое внимание уделяется заботе о своём здоровье как экологическом факторе.

На занятиях кружка «Юный химик» обучающиеся дополняют свои знания по химии, повысят свой уровень теоретической и экспериментальной подготовки, научатся выполнять несложные химические опыты, пользоваться химической посудой, реактивами, нагревательными приборами, соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента. Кроме того, кружковые занятия призваны пробудить у учеников интерес к химической науке, стимулировать дальнейшее изучение химии. Химические знания, сформированные на занятиях кружка,

информационная культура обучающихся могут быть использованы ими для раскрытия различных проявлений связи химии с жизнью.

Для интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимый для продуктивной жизни в обществе работают кружки «Задачи для умного школяра», «Математика для любознательных», «Избранные вопросы математики». Занятия способствуют умению проявлять смекалку при решении нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок. Занятия содержат много исторического материала и энциклопедических сведений о предмете. Задания с природоведческим и историческим сюжетом позволяют ученикам увидеть неразрывную связь математики с окружающим миром.

В МБОУ гимназии № 11 созданы методические, материально-технические, кадровые условия реализации плана внеурочной деятельности. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 1993)».

Директор МБОУ гимназии № 11

Л. Н. Тимчишина

